Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.26 к ОПОП
по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 № 678, зарегистрированного Министерством юстиции России, регистрационный № 79923 от 25.10.2024 г.

Организация – разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Бирюков Ян Владимирович, преподаватель, I КК

Рассмотрено на заседании
МК профессиональных модулей №1
Протокол № 10 от 27.05 2026 г.
Председатель МК Л.П.Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
27.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… …….11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ …….16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология является обязательной частью общепрофессионального цикла государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова» (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК.01, ОК.02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний - цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей - номенклатура информационных источников, применяемых в

	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов; - интерпретировать и анализировать результаты обследования при состояниях: нарушение кровообращения и лимфообращения; воспаление; нарушение термодинамики; гипоксия; общие реакции организма на повреждение; опухоли; - определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах - этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний - диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**75**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся	-
консультация	2
Промежуточная аттестация – экзамен	6

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая патология			
Тема 1.1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	**Содержание учебного материала**		ОК.01 ОК.02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6
	Предмет и задачи патологической анатомии и патологической физиологии. Методы исследования в патологической анатомии и патологической физиологии. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды Понятие о болезни. Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики. Методы диагностики патологических состояний		
	В том числе теоретических занятий	**6**	
	Теоретическое занятие № 1 «Предмет и задачи патологической анатомии и патологической физиологии. Методы исследования»	2	
	Теоретическое занятие № 2 «Понятие о болезни. Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики»	2	
	Теоретическое занятие № 3 «Методы диагностики патологических состояний»	2	
	Теоретическое занятие №4: «Понятие о смерти.»	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №1. «Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований»	2	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**		ОК.01 ОК.02 ПК 1.2
	Повреждение. Повреждение и гибель клеток и тканей. Причины, механизмы, виды повреждения клеток и тканей. Обратимые и необратимые повреждения. Некроз.		

Типовые патологические процессы	Общие проявления нарушения обмена веществ. Морфология нарушений обмена белков и липидов. Внутриклеточные накопления: механизмы развития, классификация. Липидозы. Гиалиновые изменения при различных патологических состояниях. Нарушения водно-электролитного баланса. Компенсаторно-приспособительные реакции. Нарушения кровообращения. Виды нарушения периферического кровообращения. Типовые формы расстройств микроциркуляции крови и лимфы. Нарушения гемопоэза. Гипоксии. Воспаление. Общие сведения о воспалении. Клинические признаки и симптомы воспаления, классификация. Патология терморегуляции. Типовые нарушения теплового баланса организма. Лихорадка. Гипер- и гипотермические состояния организма: их общая характеристика. Терморегуляция на разных стадиях лихорадки. Патология иммунной системы. Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Опухолевый процесс. Опухоли: классификация, теории опухолевого роста. Предопухолевые изменения: морфологическая характеристика. Виды роста опухолей. Признаки доброкачественности и злокачественности опухоли. Экстремальные состояния. Принципы оказания первой помощи		ПК 1.3 ПК 1.6
	В том числе теоретических занятий	**12**	
	Теоретическое занятие № 5 «Повреждение клеток и тканей»	2	
	Теоретическое занятие №6 «Общие проявления нарушения обмена веществ. Компенсаторно-приспособительные реакции»	2	
	Теоретическое занятие № 7 «Воспаление. Патология терморегуляции»	2	
	Теоретическое занятие № 8 «Нарушения кровообращения. Нарушения гемопоэза. Гипоксии»	2	
	Теоретическое занятие № 9 «Патология иммунной системы. Опухолевый процесс»	2	
	Теоретическое занятие № 10 «Экстремальные состояния»	2	
	В том числе практических занятий	**14**	
	Практическое занятие № 2. «Изучение патогенеза нарушения обмена веществ»	2	
	Практическое занятие № 3. «Изучение патогенеза нарушения кровообращения, гемопоэза»	2	
	Практическое занятие № 4. «Изучение патогенеза гипоксий»	2	
	Практическое занятие № 5. «Изучение патогенеза воспаления, патологии иммунного ответа»	2	

	Практическое занятие № 6. «Изучение патогенеза опухолевого процесса»	2	
	Практическое занятие № 7. «Изучение патогенеза компенсаторно-приспособительных процессов, нарушений терморегуляции»	2	
	Практическое занятие № 8. «Изучение патогенеза экстремальных состояний»	2	
Раздел 2. Частная патология			
Тема 2.1. Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	**Содержание учебного материала**		ОК.01 ОК.02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6
	Признаки патологических процессов системы дыхания. Формы патологии газообменной функции легких. Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы. Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания. Недостаточность кровообращения; ее формы, основные гемодинамические показатели и проявления. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиях. Расстройства функций органов при кровопотере и постгеморрагических состояниях		
	В том числе теоретических занятий	**2**	
	Теоретическое занятие № 11 «Признаки патологических процессов системы дыхания»	2	
	Теоретическое занятие №12 «Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы»	2	
	Теоретическое занятие №13 «Признаки и причины внезапного прекращения кровообращения и дыхания»	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 9 «Изучение признаков заболеваний органов дыхания»	2	
	Практическое занятие № 10 «Изучение признаков заболеваний сердца и сердечно-сосудистой системы»	2	
	Практическое занятие № 11 «Изучение признаков и причин внезапного прекращения кровообращения, дыхания»	2	
Тема 2.2. Патология органов и систем	**Содержание учебного материала**		ОК.01 ОК.02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6
	Признаки патологических процессов системы пищеварения. Признаки патологических процессов мочевыделительной системы Признаки патологических процессов эндокринной системы Признаки патологических процессов нервной системы Признаки патологических процессов челюстно-лицевой системы		
	В том числе теоретических занятий	**6**	
	Теоретическое занятие № 14 «Признаки патологических процессов системы пищеварения. Признаки патологических процессов мочевыделительной системы»	2	
	Теоретическое занятие № 15 «Признаки патологических процессов мочевыделительной системы»	2	
	Теоретическое занятие № 16 «Признаки патологических процессов эндокринной системы.»	2	

	Теоретическое занятие № 17 «Признаки патологических процессов нервной системы»	2	
	Теоретическое занятие № 18 «Признаки патологических процессов челюстно-лицевой системы»	2	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 12 «Изучение признаков заболеваний системы пищеварения»	2	
	Практическое занятие № 13 «Изучение признаков заболеваний эндокринной системы»	2	
	Практическое занятие № 14 «Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы»	2	
	Практическое занятие № 15 «Изучение признаков заболеваний нервной системы»	2	
консультации		**2**	
Промежуточная аттестация-экзамен		**6**	
Всего:		**75**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и патологии

- Стол учебный 21 шт,
- Стул ученический 41шт
- Стол Пирогова
- Манекены,
- Манекен-симулятор для отработки навыков пальпации живота,
- Мультимедийное оборудование с лицензионным ПО
- Стандартный скелет СТЭН, на 5-рожковой роликовой стойке
- Человеческий мозг
- Персональный компьютер: системный блок, монитор с лицензионным программным обеспечением, с выходом в интернет – 1 шт
- Подставка для плакатов
- модель глаза 6 частей
- 6120.19 Гортань в натуральную величину, 2 части
- A17201/H004 Демонстрационная модель уха, увеличение в 3 раза1 шт
- 6000.52 Торс, бесполый, с открытой спиной, 17 частей. 1 шт
- Кондиционер Oasis everywhere OC3D-09 кондиционер-сплит1 шт
- A17104 Модель глазного яблока с частью орбиты1 шт
- A18201 Модель головного мозга, 8 част.
- 6180.14 Мужские половые органы, 4 части1 шт
- Модель мышц руки разборная 7 частей (на подставке) 1 шт
- Тренажер уха,трехкратное увеличени
- 6030.08 Нервы головы
- Модель мышц руки разборная 7 частей (на подставке) 1 шт
- 6120.12 Патологии легких
- Скелет человека с кровеносными сосудами и нервами 85см 11101-41 шт
- Модель почки, нефрона и клубочка 1 шт
- A12001 Модель пищеварительной системы1 шт

Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2813-9

Основные электронные издания:

1. Швырев, А. А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : уч. пособ. / А. А. Швырев; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 413 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38582-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385821.html (дата обращения: 10.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6193-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html (дата обращения: 10.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии,

в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний	Использование современной терминологии и определений патологических процессов Использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу Обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций Составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний Перечисление признаков патологических состояний Актуальность перечня источников при создании презентации Использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач Составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний Перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний Описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма Определение причин патологических изменений тканей, органов Определение морфологии патологических изменений тканей, органов Описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний	Оценка процента правильных ответов на тестовые задания Оценка результатов индивидуального устного опроса Оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц Оценка правильности решения ситуационных заданий Оценка продуктивности работы на практических занятиях Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей Признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	Анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов Демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;	Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов Защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния Структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов Определение факторов риска патологического процесса Определение факторов риска патологического	

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов; - интерпретировать и анализировать результаты обследования при состояниях: нарушение кровообращения и лимфообращения; воспаление; нарушение термодинамики; гипоксия; общие реакции организма на повреждение; опухоли; - определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	процесса на основании анамнеза и жалоб Демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп. программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на

подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.